

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

தமிழ்

**TAMIL**

**GRADE 8**

Student's Workbook

Theme 1: Me  
**My Family**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



A colorful illustration of a family. On the left, a woman with dark hair is smiling. In the center, a man with a beard is smiling. On the right, a child is visible. The background features stylized yellow and orange leaves or flowers. The entire scene is set against a light blue and white background.

# Table of content

<b>Guide to Educators</b> .....	<b>iii</b>
<b>Resources</b> .....	<b>iv</b>
<b>Activity 1: Listen and repeat.</b> .....	<b>1</b>
<b>Activity 2 : Oral questioning.</b> .....	<b>2</b>
<b>Activity 3: Matching.</b> .....	<b>3</b>
<b>Activity 4: Search for the given words.</b> .....	<b>4</b>
<b>Activity 5: Rearrange the letters to form the correct words.....</b>	<b>5</b>
<b>Activity 6: Identify the family members.....</b>	<b>6</b>
<b>Activity 7: Draw and label your family tree.....</b>	<b>7</b>
<b>Activity 8: Fill in the blanks.....</b>	<b>8</b>
<b>Activity 9: Rearrange the words.</b> .....	<b>9</b>

# Guide to Educators

---

## Learning Outcomes

- Recognise vocabulary words related to family.
- Speak about their family members.
- Distinguish the role of family members.
- Understand the importance of family and develop a sense of duty towards them.

## Activities

- Listen and repeat.
- Oral questioning.
- Matching.
- Search for the given words.
- Rearrange the letters to form the correct words.
- Identify the family members.
- Draw and label your family tree.
- Fill in the blanks.
- Rearrange the words.

## Other Proposed Activities

- Storytelling.
- Games.
- Scenario-based role play.
- Reading of letters with proper pronunciation.
- Scenario-based questions: identify good and bad behaviours.

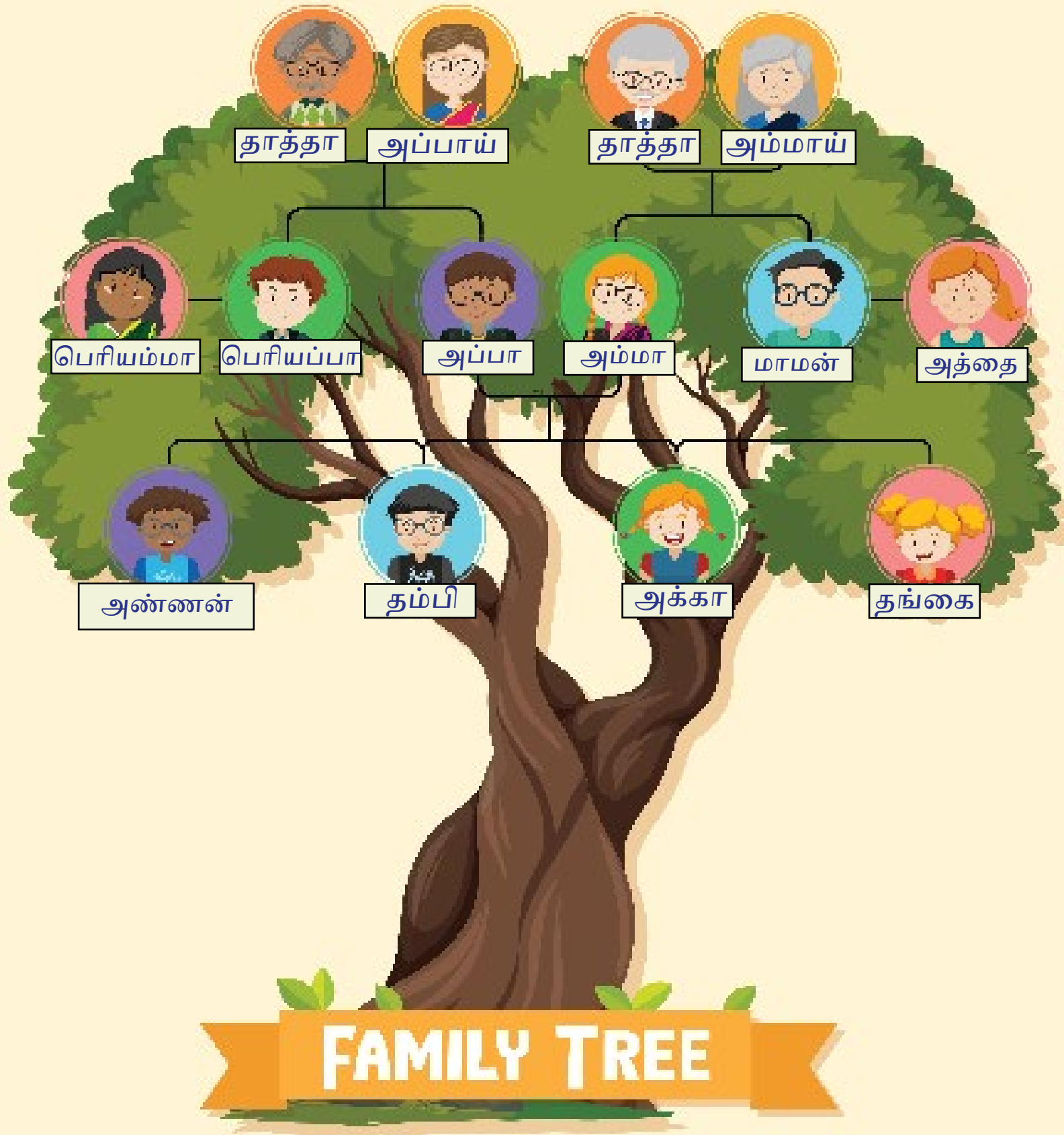
## Additional Resources

- Pictures and flashcards.
- Videos and audios.
- Family tree.
- Alphabet chart.

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

## Resources:



## Activity 1: Listen and repeat.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud and plays the song.
- The students listen and repeat the song.

## என் குடும்பம்

அம்மா இங்கே வா வா  
ஆசை முத்தம் தா தா  
அப்பா இங்கே வா வா  
மிட்டாய் வாங்கித் தா தா தா

அண்ணா இங்கே வா வா  
ஓடி விளையாட வா  
அக்கா இங்கே வா வா – நாம்  
ஆடிப் பாடலாமா

தம்பி இங்கே வா வா  
கையில் தாளம் போடலாமா  
தங்கை இங்கே வா வா – நாம்  
பாண்டியாடலாமா

மாமா இங்கே வா வா –  
கொட்டும்  
மழையில் நனையலாமா  
அத்தை இங்கே வா வா – ஓடும்  
அணிலுக்கு உணவிடலாமா

தாத்தா இங்கே வா வா – நல்ல  
தோட்டம் வைக்கலாமா  
பாட்டி இங்கே வா வா  
பாரதக்கதை சொல்லித்தா

சொந்தம் எல்லாம் வேண்டும்  
நல்ல உறவு வளர வேண்டும்  
உலகம் எங்கும் நல்ல  
அன்பு நிலைக்க வேண்டும்

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:

[https://www.youtube.com/watch?v=ACKx78bG8Gg&list=RDACKx78bG8Gg&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=ACKx78bG8Gg&list=RDACKx78bG8Gg&start_radio=1)

## Activity 2 : Oral questioning.

### Listening and Speaking Activities:

The Educator:

- reads aloud the relationships of family members and the students repeat them.
- asks the questions clearly.

## குடும்பத்தார்கள்

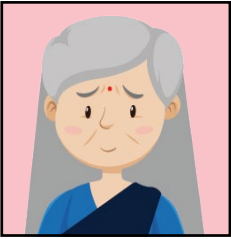
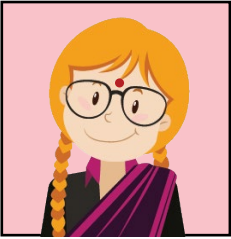
தாத்தா	பாட்டி/ அம்மாய்/ அப்பாய்
அப்பா	அம்மா
அண்ணன்	அக்கா
தம்பி	தங்கை
மாமன்	அத்தை
சிற்றப்பா	சின்னம்மா
பெரியப்பா	பெரியம்மா
மகன்	மகள்

- க. உன் குடும்பத்தில் எத்தனை பேர் இருக்கிறார்கள்?
- உ. உன் குடும்பத்தில் யார் யார் இருக்கிறார்கள்?
- ங. உனக்கு உன் குடும்பம் பிடிக்குமா? ஏன்?
- ச. நீ உன் குடும்பத்துக்கு எப்படி உதவி செய்கிறாய்?
- ரு. நீ உன் குடும்பத்தோடு எந்த விழா கொண்டாடுகிறாய்?

### Activity 3: Matching.

#### Listening and Reading Activities:

- The Educator introduces and reads some main family members' names.
- The students identify, read and match the family members' names to their corresponding pictures.



அம்மா

தாத்தா

அண்ணன்

அப்பா

தங்கை

பாட்டி

## Activity 4: Search for the given words.

### Reading and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator, the students:

- read the given words aloud with emphasis on the letters.
- copy the words in the blank spaces and read repeatedly.
- search and encircle the listed words hidden within the grid of the crossword. The words can be found horizontally, vertically or diagonally.
- copy the words in the blank space and read repeatedly.

அம்மா	....., .....	தங்கை	....., .....
அப்பா	....., .....	மாமன்	....., .....
தாத்தா	....., .....	அத்தை	....., .....
பாட்டி	....., .....	பெரியப்பா	....., .....
அண்ணன்	....., .....	பெரியம்மா	....., .....
அக்கா	....., .....	சிற்றப்பா	....., .....
தம்பி	....., .....	சின்னம்மா	....., .....

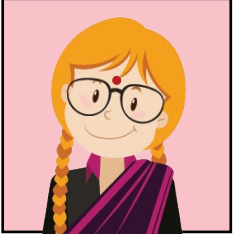
சி	ற்	ற	ப்	பா	ஆ	க	அ	ம்	பெ
ல்	மா	உ	பா	ரி	ம்	சி	ண்	சி	ரி
ஆ	பெ	ட்	ண்	ய	அ	ன்	ண	பி	ய
பெ	ரி	ய	ம்	மா	க்	ன	ன்	தா	ப்
த்	பி	அ	தை	த	கா	ம்	வி	த்	பா
த	ங்	கை	வெ	ம்	ஆ	மா	அ	தா	பெ
பா	து	சா	பா	பி	பெ	ண	மா	ய	பி
இ	மெ	தை	ட்	ங்	ண்	ய	பா	டி	ஊ
மா	த்	ன்	டி	மா	ம	ன்	பெ	ப்	பெ
அ	ம்	மா	ரி	வா	தை	ளி	ஈ	ழா	அ

## Activity 5 : Rearrange the letters to form the correct words.

### Reading and Writing Activities:

The students:

- pronounce the letters.
- rearrange the letters and write the correct word for each picture.
- read the words repeatedly.



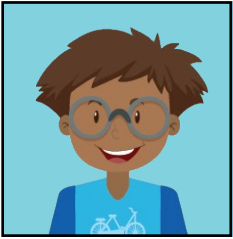
மர் அ ம்

---



க் கா அ

---



ம் த பி

---



ன் ம மர்

---



த் தர் தர்

---



பர் அ ப்

---

## Activity 6: Identify the family members.

### Reading and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator, the students:

- read the phrases.
- write the specific term used for the following family members.

க. உன் அப்பாவின் அம்மா: .....

உ. உன் அம்மாவின் அப்பா: .....

ங. உன் அம்மாவின் அண்ணன்: .....

ச. உன் அப்பாவின் தங்கை: .....

ஊ. உன் அப்பாவின் தம்பி: .....

கூ. உன் அம்மாவின் அக்கா: .....

எ. உன் அம்மாவின் அம்மா: .....

## Activity 7: Draw and label your family tree.

### Writing and Speaking Activities:

The students:

- draw their family tree.
- write their name at the bottom of the tree.
- label the members of the family.
- talk about their family members (e.g. “This is my mother. Her name is...”).



## Activity 8: Fill in the blanks.

### Reading and Writing Activities:

- The Educator brainstorms how a family can run smoothly.
- The students identify how they will distribute the tasks mentioned below among their family members.

(அண்ணன், அக்கா, அம்மா, அப்பா, பாட்டி)

க. .... காலைச் சிற்றுண்டி தயாரிக்கிறார்.

உ. .... வீட்டு வேலையைச் செய்ய  
உதவுகிறார்.

ங. .... எனக்குக் கதை சொல்கிறார்.

ச. .... உந்து வண்டியைக் கழுவுகிறார்.

஠. .... வீட்டுப் பயிற்சியைச் செய்ய  
உதவுகிறார்.

## Activity 9: Rearrange the words.

### Reading and Writing Activities:

The students:

- read the jumbled words carefully.
- write the sentence correctly.

க. பிடிக்கும், என், குடும்பம், எனக்கு

.....

உ. குடிக்கிறாள், என், தங்கை, பால்

.....

ங. விளையாடுகிறார், அண்ணன், கால்பந்து, என்

.....

ச. இருக்கிறார், மாமன், என், மகிழ்ச்சியாய்

.....

டு. ஒரு, கதை, சொல்கிறார், பாட்டி

.....